

江苏省职业教育名师工作室建设考核申请表

工作室名称	江苏省职业教育王行刚药物制剂技术与设备名师工作室		立项时间	2015 年	
领 衔 人	牛 森	学科/专业	药物制剂技术	职 称	教授
所在学校	江苏省徐州医药高等职业学校		所在协作组	第五协作组	
成员姓名	王峥业、姚萍、高侠、袁龙、蒋翔宇、邱宇、韩秀萍、刘素梅、董思亮、董永宏、顾其桥				
师德师风及团队建设成效	<p>师德师风：自觉主动地执行党的教育方针，明确教育思想，把提高教师思政素质和职业道德放在首要位置，强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任，突出全方位师德养成，依法执教，恪守职业道德，争做“四有”好老师。全体成员均无违反师德师风和违法违纪行为。其中牛森老师获得 2016 年 9 月徐州市“十佳师德模范”荣誉称号，王峥业老师获得“全省食品药品监管系统先进工作者”荣誉称号等。</p> <p>团队建设：工作室成员在领衔人的引导下，树立“争做职教名师”的理念和目标，主张潜心教书育人、一切为学生服务，具有明确工作室建设的共同目标、愿景、任务和举措。深入学习最新教育理念和教学方法，加强研究教育教学中问题，积极探索有效的教育教学模式，在校内外当好教学示范者与引领者。</p>				
建设期内代表性成果及其影响（限 6 项内）	<p>1.建设期内 3 名成员晋升为教授，2 位老师晋升为副教授，增强了工作室的整体实力；2.获得 4 项省级教学成果奖，扩大了工作室在全省的影响；3.团队成员获得省级教学大赛一等奖 1 项、二等奖 1 项，提高了团队成员的课堂教学能力；4.团队成员指导学生获得国际级技能大赛一等奖 2 项，强化了学生的专业技能；5.团队成员主持完成省级以上课题 10 项，增强了成员专业研究能力；6.团队成员发表论文 34 篇，含 2 篇 SCI 论文，提高了成员的专业理论水平。</p>				
建设期内重要教科研活动及影响（限 6 项内）	<p>1.2016、2019 年徐州市药物制剂压片项目技能大赛学校承办，工作室负责比赛技术以及比赛过程工作；2.2017、2018、2019 年江苏省中药传统技能项目技能大赛学校承办，工作室负责大赛组织安排以及技术工作；3.2019 年 7 月 9 日徐州室学标贯标培训会，工作室负责组织和标准建设、规范专业建设研讨会工作；4.2022 年 8 月王峥业老师领衔的药品生产技术专业群“双师型”名师工作室获评江苏省职业教育“双师型”名师工作室；5.2022 年 12 月，牛森老师领衔药品生产技术专业群获评徐州市中等职业学校教师教学创新团队；6.2021 年 12 月姚萍老师领衔的生物制药名师工作室建设通过结项考核，考核等次优秀。</p>				
专题网站及其他成果网络媒介网址	<p>1. 专题网站：http://www.xzmvc.net.cn/ywzjjsysb/；</p> <p>2. 成果宣传媒介：2016 年 12 月《江苏教育》（职业教育版）专门对工作室进行宣传，介绍了领衔人、成员以及工作室，并以图片形式展示了教学现场情景。</p>				
工作室建设总结及绩效自评（800 字以内，具体可见自评报告）					
<p>工作室以校企合作的形式，培育优秀教师团队，加大对中青年教师的培养力度，以及制定专业建设发展规划，完善人才培养模式，优化课程体系，加强专业建设，重点围绕药物制剂技术和制药装备应用技术两个专业建设，采用创新思维开展工作，促进教师专业化成长，同时以优秀教师促进专业发展，专业与教师在良性互动中得到同时发展。工作室由 12 名成员组成，1 名领衔人，专任教师 9 名，其中教授 3 人，5 名副教授，具有非教师系列专业技术职称 10 人。</p> <p>1. 工作条件与保障。工作室设有活动的专用空间：办公室 32M²，小型会议室 49M²。配有保障名师工作室的专用设备，建有特色环境文化。工作室建设纳入学校发展规划，出台了支持工作室发展的</p>					

本表限两页，要求 A4 纸正反打印，不得改变表格形式。

《江苏省徐州医药高等职业学校名师工作室建设与管理办法（试行）》等文件。工作室定位明确：培养职教名师，开展社会服务。学校设有支持名师工作室建设的专项经费，经费每人每年 5942.85 元。

2. 活动与展示。按照计划、方案组织工作室学习交流，建有学习交流工作计划、活动方案，学习交流 62 次。积极参加第五协作组活动，每次均有成员全程参加，领衔人每次都参加。以育人为核心，围绕学生发展、专业建设、课程改革等展开专题研究，形成代表性的教育教学研究成果 11 项。积极开展基于教育研究的展示活动，展示各种成果，引领、推动教育教学改革。积极对校内外开展教研或活动不少于每年 3 次，有在徐州市、江苏省教科研活动中展示和交流 22 次。展示活动通过课题方式呈现，突出了名师工作室的教育教学主张，充分体现了各个方面成效。

3. 发展与成效。贯彻党的教育方针，敬业修德。把提高教师思政素质和职业道德放在首要位置，王峥业老师获得“全省食品药品监管系统先进工作者”荣誉称号等。领衔人大力推进教学成果导向（OBE）理念，具有鲜明教学主张，研究成果丰富，为中国制药装备行业协会专家委员会委员，参与山东省教育厅组织的“齐鲁名师”、“山东省职业教育名师工作室”评选工作。2016 年 10 月在中国制药装备行业协会压片机专题会议作主题报告《高速旋转压片机最新发展技术》。工作室通过项目引领、协调创新推动团队建设，以课题形式形成 1 项省级协同创新成果《高速旋转压片机片重控制及冲模振动研究》。工作室成员具有“携手成长为职教名师”共同目标、愿景、任务和举措。建设期间内团队成员具有代表性成果，依托工作室，工作室建设的一切为学生服务，充分关注学生发展，《以职业素养成为导向的学生管理实践研究》获得 2017 年徐州市教学成果（职业教育类）一等奖。在学校网站主页建有专门性宣传性平台和专栏等，展示领衔人、成员开展教学、教研活动。领衔人有课堂教学的实录视频，深受学生、家长和社会好评。

4. 特色创新与持续发展。依托药物制剂技术和制药设备应用技术两个专业，在开展专业与课程建设、科研、教学指导、培养、培训教师、成果辐射、社会服务等方面，发挥了重要功能。药物制剂技术与设备工作室作为平台，特色在于引导教师成长、校企合作，创新点在于建立了药物制剂技术与设备工作室技术服务团队。有后期建设及服务的规划，举措适当，保障可靠。

考核次数： 第_____次申请考核	申请人签字：_____	时间：_____
--------------------------	-------------	----------

所在学校意见 1. 工作室年度考核意见（填“合格/不合格”）： 第 1 年度（ ）；第 2 年度（ ）；第 3 年度（ ）；延期年度（ ）。 2. 验收初审意见（ ）：A. 建设合格，申报验收；B. 建设不合格，不申报验收。 学校负责人签字：_____ 单位盖章 _____ 时间：_____

设区市教育局意见 1. 工作室年度考核意见（填“合格/不合格”）： 第 1 年度（ ）；第 2 年度（ ）；第 3 年度（ ）；延期年度（ ）。 2. 验收推荐意见（ ）：A. 建设合格，推荐验收；B. 建设不合格，不推荐验收。 负责人签字：_____ 单位盖章 _____ 时间：_____

省职业教育名师工作室建设管理办公室考核结论 1. 第 1 次验收建议结论（ ）：A. 优秀； B. 合格； C. 需复评； D. 不合格。 2. 第 2 次验收建议结论（ ）：A. 合格； B. 不合格。 管理办公室盖章（代章） _____ 时间：_____
