

文献知网节

卫生职业教育 . 2023,41(04)

“大健康”背景下中职业学业水平测试专业基础理论考纲开发研究

杜培培¹ 濮丽萍²

1. 江苏联合职业技术学院徐州医药分院 2. 苏州卫生职业技术学院

摘要: 中等职业学校的学业水平测试工作已经在江苏省进行了7年的探索, 将同属于“大健康”系统工程的8个专业合并为一个医康复类专业进行专业基础理论考纲的研制与题库的建设, 具有较大的难度。为保证医康复类专业学业水平测试专业基础理论考纲研制的规范性和科学性, 研究组在充分调研的基础上, 制订翔实的研究计划, 周密部署各环节, 成功完成医康复类专业学业水平测试专业基础理论考纲制订和题库建设工作。为江苏省中等职业学校医康复类专业学业水平测试的开展、省级健康促进技能大赛理论考核和开展医康复类专业的中等职业学校规范办学等起到了重要作用。

关键词: 学业水平测试; 医康复; 中等职业教育; 理论考纲;

基金资助: 2020年度江苏省卫生健康职业技术教育研究立项课题“江苏省医康复类中职业学业水平测试专业基础理论考纲

杜培培在省级期刊发表论文 1 篇

文献知网节

中国高等教育 . 2023(02)

基于PBL的概念图教学在培养高职护生自主学习能力中的应用研究

刘娜娜¹ 杜培培² 赵梦³

1. 徐州医科大学护理学院 2. 徐州医药高等专科学校 3. 山东大学护理学院

摘要: 文章结合教学实践探讨了基于PBL的概念图教学对高职护生自主学习能力的影响。将基于PBL的概念图教学应用在内科护理课程中, 以PBL为基础将学生置身于临床问题情境中, 并鼓励学生以可视化概念图的形式进行有意义的学习, 进而提高学生的学习效率和自主学习能力。

关键词: 概念图; PBL; 自主学习能力;

基金资助: 江苏省职业技术教育学会立项课题(XHYBLX2019117);

专辑: 医药卫生科技; 社会科学II辑

专题: 医学教育与医学边缘学科; 职业教育

分类号: R47-4; G712

成员在省级期刊发表论文 1 篇

基于EDIPT设计思维的ECMO仿真模型设计与制作

肖亮 王凤丽 陈艳
江苏省徐州医药高等专科学校

摘要: 为更好地理解体外膜肺氧合技术 (Extracorporeal Membrane Oxygenation,ECMO) 的装置结构和工作原理,设计制作模拟体外膜肺氧合技术工作原理的仿真实物模型,以更好地满足教学需求,提高教学效果。利用江苏省徐州医药高等专科学校实训室内的实验用品和日常用品,基于EDIPT设计思维设计制作了一款模拟ECMO结构和工作过程的教学模型,并调查师生对ECMO仿真模型的应用效果。结果表明,基于EDIPT设计思维自制的ECMO仿真模型,可直观展示ECMO结构组成和基本工作流程,师生对教学应用效果满意度较高,且其结构设计合理,直观形象,满足教学需求,教学实用性和推广性较强,为后续制作更多的仿真模型提供了思路。

关键词: EDIPT; 设计思维; ECMO仿真模型; 设计制作;

基金资助: 2021年度江苏省卫生健康职业技术教育研究立项课题“基于设计思维的高职护生创新能力培养模式研究”(编号:WJ202107);

DOI: 10.15913/j.cnki.kjycx.2024.21.003

专辑: 工程科技II辑;医药卫生科技;社会科学II辑

专题: 医学教育与医学边缘学科;职业教育

分类号: R-4;G712



肖亮在省级期刊发表论文

卫生职业教育. 2023(17) 查看该刊数据库收录来源



内科护理课程思政教学模式的构建及实施

肖亮 王凤丽 陈艳 杜培培 郭蕾
江苏省徐州医药高等专科学校

摘要: 目的 构建内科护理课程思政教学模式,并探讨其实施效果。方法 选取某医药职业院校2020级五年制高职护理专业学生为研究对象,以班级为单位随机分为对照组和试验组,对照组采用传统教学模式,试验组采用课程思政教学模式,比较两组成绩及职业素养。结果 教学后,试验组内科护理学习成绩及职业素养均高于对照组。结论 内科护理课程思政教学模式有助于提高学生学习和职业素养,提升课程思政育人成效。

关键词: 内科护理; 课程思政; 教学模式;

基金资助: 2021年江苏省徐州医药高等专科学校思政专项课题“信息技术支持下的五年制高职《内科护理》课程思政实践研究”(2021SZX14);江苏省职业教育课程思政示范课程《内科护理》(苏教职函[2022]47号);

DOI: 10.20037/j.issn.1671-1246.2023.17.08

专辑: 社会科学II辑;医药卫生科技

专题: 医学教育与医学边缘学科;高等教育

分类号: R47-4;G641



下载: 272 页码: 24-27 页数: 4 大小: 1807K

肖亮、杜培培、郭蕾在省级期刊发表论文

护理管理杂志, 2024(03) 查看该刊数据库收录来源

肖亮 王凤丽 陈艳 杜培培 郭蕾
江苏省徐州医药高等专科学校护理系

摘要: 目的 探讨融合课程思政的混合式教学在内科护理教学中的应用效果。方法 选取某校2019级、2020级204名五年制高职护理专业学生为研究对象,以年级为单位进行分组,对照组100名,观察组104名,对照组实施传统教学模式,观察组采用融合课程思政的混合式教学,将思政教育融入课前线上导学、课中线下研学、课后线上线下拓学,比较两组实施后学生成绩及职业素养得分,观察有无显著性差异。结果 教学实施后,观察组学生内科护理学习成绩及职业素养评分均高于对照组($P < 0.01$ 或 $P < 0.05$),观察组学生对融合课程思政的混合式教学满意度为91.35%。结论 融合课程思政的混合式教学有助于提高学生学习效果 and 职业素养,获得了较高的学生认可度。

关键词: 内科护理; 课程思政; 混合式教学; 护理;

基金资助: 2021年江苏省卫生健康职业教育研究立项课题(WJ202107); 江苏省职业教育课程思政示范课程“内科护理”(苏教职函[2022]70号); 江苏联合职业技术学院五年制高职课程思政示范项目“内科护理”(苏联院教[2022]48号);

编辑: 医药卫生科技; 社会科学II辑

专题: 医学教育与医学边缘学科; 职业教育

分类号: G712; R47-4

手机阅读 HTML阅读 CAJ下载 PDF下载 AI辅助阅读 个人成果免费下载

肖亮、杜培培、郭蕾在省级期刊发表论文

基于就业导向的“基础护理技术”课程教学探讨

韦清云
江苏联合职业技术学院徐州医药分院

摘要: 随着社会经济的发展,人们对人才的要求越来越高,高校传统的教学模式已无法满足时代发展的要求。教育教学应以就业为导向充分考虑学生的就业需求,改进传统的教学内容和教学方式,加强对学生实践能力的培养。文章分析了“基础护理技术”课程教学中存在的问题及就业导向下“基础护理技术”课程教学改革的策略,旨在更好地指导“基础护理技术”课程教学的开展。

关键词: 就业导向; 综合素质; 教学模式; 教学改革;

编辑: 社会科学II辑; 医药卫生科技

专题: 医学教育与医学边缘学科; 高等教育

韦清云在省级期刊发表论文

Study on the Effect Evaluation of the Application of Various Teaching Methods in the Practice Teaching of Emergency Rescue Room for Nursing Students

Wu Qing^{1,2*}, Minerva B. De Ala¹, Li Yang^{2*}

¹School of Nursing, Philippine Women's University, Manila, Philippine
²Nursing Department, Xuzhou Medical Higher Vocational School, Xuzhou, China
³Gynecological Ward (N6), Affiliated Hospital of Xuzhou Medical University, Xuzhou, China
Email: *99652329@qq.com

How to cite this paper: Author 1, Author 2, & Author 3 (2023), Paper Title, *Open Journal of Social Sciences*, 11, 1-1,
<https://doi.org/10.4236/ojs.2023.110101>

Received: ---, ---, ---
Accepted: ---, ---, ---
Published: ---, ---, ---

Copyright © 2023 by author(s) and Scientific Research Publishing Inc.
This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Abstract

Objective The purpose of this study is to apply the CBL, PBL and CBL + PBL teaching models to the clinical practice teaching of nursing interns in the emergency rescue room, and evaluate the effect, so as to find a better teaching model for the practice of nursing interns in the emergency rescue room in China and provide a theoretical research basis for it. **Methods** The random number method was used to select 100 nursing interns in the emergency rescue room of the affiliated hospital of Xuzhou Medical University from August to December 2020 for regular group, PBL group, CBL group and CBL + PBL group teaching methods were used for clinical practice teaching, and qualitative research was used to compare the effects of the four groups of nursing students in the practice teaching in the emergency rescue room. **Results** CBL + PBL teaching method can be applied in the practice teaching of nursing students in the emergency rescue room, which can stimulate the learning interest of nursing students, improve their ability to learn actively, improve their team cooperative ability, and expand their knowledge. **Conclusion** CBL + PBL teaching method is helpful to improve the comprehensive ability of nursing students and improve their professional competence in the future.

Keywords

Emergency Rescue Room, Nursing Interns, Various Teaching Methods

*First author.
*Corresponding author.

DOI: 10.4236/ojs.2023.110101

Open Journal of Social Sciences

武卿在谷歌学术网上发表论文

1.2024年5月在《卫生职业教育》发表论文1篇

卫生职业教育, 2024, 42(10) 查看该刊数据收录来源

文章目录

- 1 五年制高职护理专业内...
- 2 五年制高职护理专业内...
- 3 五年制高职护理专业内...
- 3.1 对省内三級以上综...
- 3.2 成立校企(院) "...
- 3.3 依据课程教学标准...
- 3.4 选择平行班级, 实...
- 3.4.1 研究对象
- 3.4.2 研究方法
- 3.4.3 试验组教学分組
- 3.4.4 试验组教学过程
 - (1) 基于内科护...
 - (2) 严格落实“立...
 - (3) 采用“COPP...
 - (1)采用“COP...
 - (2)建设护理专...

五年制高职护理专业内科护理模块化教学改革研究

杜培培
江苏联合职业技术学院徐州医药分

摘要: 探讨在五年制高职护理专业内科护理课程中进行模块化教学改革, 突出“以生为主、以能力为本”的教学理念, 遵循人体结构的系统分类和临床常见内科疾病科室划分标准, 立足工作过程, 对课程内容进行模块化重构, 以提高课程教学效果和人才培养质量。

关键词: 五年制高职; 内科护理; 模块化教学; 护理专业;

基金资助: 徐州市教育科学“十四五”规划2021年度课题“基于五年制高职《内科护理》模块化教学改革的立体化教材建设与实践研究”(GH14-21-L006)研究成果;

DOI: 10.20037/j.issn.1671-1246.2024.10.12

专輯: 医药卫生科技·社会科学II辑

专题: 医学教育与医学边缘学科·职业教育

分类号: R47-4;G712.0

杜培培在省级期刊发表论文

职业学校“护理学基础”课程思政教育探索

曹慧

江苏省徐州医药高等职业学校

摘要: 在专业课教学中开展课程思政,是当前高校的新理念、新模式。为了提升职业学校“护理学基础课程”融入思想政治教育的效果,本研究在立德树人视域下探索课程思政实施方案,从提炼思政元素、融入途径、效果评价三个方面进行研究,使学生在接受护理学专业理论知识的同时接受思政教育,努力将思政教育做到进教材、进课堂,同时也为护理专业课程教学提供新的思路。

关键词: 职业学校; 护理学基础; 课程思政; 研究;

基金资助: 江苏省徐州市职业教育教学改革研究课题(项目编号: ZKG340);

DOI: 10.19494/j.cnki.issn1674-859x.2022.02.037

专辑: 社会科学II辑;医药卫生科技

专题: 医学教育与医学边缘学科;职业教育

分类号: G711;R47-4

手机阅读

HTML阅读

原版阅读

CAJ下载

PDF下载

AI辅助阅读

个人成果免费下载

曹慧在省级期刊发表论文



肖亮获江苏省教育科学研究院师陶杯论文一等奖

荣誉证书

江苏省徐州医药高等职业学校 肖亮 老师：

您的论文《竞赛驱动、双创思维融合培养护生创新能力育人模式的构建》在江苏省职业技术教育学会主办的2024年“庆祝新中国成立75周年——江苏职业教育改革发展优秀论文”主题征文活动中荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。



肖亮获江苏职业教育改革发展优秀论文”主题征文评比获一等奖

荣誉证书

编号：3053

张慧君同志撰写的《动态血糖监测下2型糖尿病患者自我管理现状调查与影响因素分析》论文获2020-2021年度徐州市自然科学优秀学术论文三等奖。

(合作者：樊宽鲁 宋红)

特发此证。



成员张惠君获得徐州市自然科学优秀论文三等奖

